

2016年VCE学科

加减分(区间划分)简介

背景信息

维多利亚州课程与考评局 (VCAA) 负责监督管理两种维多利亚州高中文凭证书。维多利亚教育证书 (VCE) 授予顺利完成高中课程的毕业生并为其提供通往高等教育、培训和就业的通路。维多利亚应用能力证书 (VCAL) 是实际工作经验相关的证书, 为毕业生提供参加培训、学徒和就业的通路。

维多利亚高等教育录取中心 (VTAC) 负责监督管理维多利亚高校的的申请与录取工作, 包括大学、职业技术教育学院 (TAFE) 和独立大专院校。

为了协助高校甄选学生, 维多利亚高等教育录取中心提供每位十二年级学生的所有课程成绩的统一综合测评。该统一综合测评称为澳大利亚高校录取排名 (ATAR)。

以下说明内容有助您理解如何计算澳大利亚高校录取排名 (ATAR)。

高校如何甄选中学毕业生

维多利亚高等教育录取中心 (VTAC) 负责监督管理高校课程申请、甄选学生和录取进程, 为高校录取工作人员提供申请学生的信息 (包括 VCE 和 VCAL 成绩)。在甄选录取学生时, 录取工作人员很大程度上依赖于每位申请学生的 VCE 成绩。院校不同, 课程不同, 使用的信息和如何使用信息也不尽相同。

首先, 申请学生必须满足最低的高校录取条件。

高校的课程入学条件通常要求申请人完成 VCE 考试且成绩合格, 包括完成 VCE 第三和第四单元的考试科目, 以及在同一年内完成规定的一门英语考试科目。该最低标准也适用于绝大多数 VET 课程; 然而, 不同的高校标准有所不同。请参见维多利亚高等教育录取中心网站了解高校录取最低标准。

其次, 申请人必须满足申请课程所要求预先学习的 VCE 课程。

未完成所申请课程要求的预先学习课程学生的入学申请通常不予考虑。

高校学生录取甄选过程中的第三项因素是将申请人的 VCE 考试成绩

与所有同届 VCE 毕业生的成绩对比的统一测评标准。该测评标准称为澳大利亚高等教育录取排名 (ATAR), 旨在为高等院校甄选录取学生时使用。

只有在学生完成 VCE 考试并满足高等教育录取要求后, 方可计算澳大利亚高等教育录取排名 (ATAR)。

澳大利亚高等教育录取排名 (ATAR) 仅适用于高等院校录取学生的甄选进程, 而非适用于所有 VCE 考生。许多高校的课程还会使用额外的甄选机制, 如面试、试听、综合评估和性格测试等等。其它甄选标准可能包括提供所申请课程预先要求完成或相关课程的成绩, 也会考虑特批的申请。

所有大学除了考虑澳大利亚高等教育录取排名 (ATAR) 成绩, 还会依据其它一系列录取要求额外招收 20% 的学生。职业技术教育学院和独立高等院校通常不仅仅依据澳大利亚高等教育录取排名 (ATAR) 招生, 而是会使用一系列录取标准, 包括澳大利亚高等教育录取排名 (ATAR) 和面试。

澳大利亚高等教育录取排名 (ATAR) 成绩包括哪些内容?

澳大利亚高等教育录取排名 (ATAR) 基于最多六门 VCE 课程的考试成绩。这些考试成绩不一定必须在同一年内完成。澳大利亚高等教育录取排名 (ATAR) 是通过以下方式计算的:

- 学生的各个英语科目中最高的成绩, 加上
- 三门可计分科目的最高成绩 (和英语成绩组成 '四门主要课程'), 加上
- 10% 的分数来自于学生已经完成的第五和第六门课程 (称为附加分)。

如果学生已经完成四门主要课程, 就可以获得澳大利亚高等教育录取排名 (ATAR)。维多利亚高等教育录取中心在计算澳大利亚高等教育录取排名 (ATAR) 成绩时会使用最多六门课程的成绩。如果学生有多于六门课程的成绩, 将会选取可计算最高澳大利亚高等教育录取排名 (ATAR) 成绩的六门可计分科目成绩。

用于计算澳大利亚高等教育录取排名 (ATAR) 成绩的科目可在几年内陆续取得, 然而, 高等院校在甄选时可能会考虑申请人取得 VCE 科目成绩的年限。

职业教育与培训 (VET) 课程

VET 课程包含在 VCE 第一到第四单元课程框架中, 与 VCE 课程相同, 用于计算澳大利亚高等教育录取排名 (ATAR) 的成绩。

VET 第三和第四单元课程的计分成绩等同于 VCE 第三和第四单元课程的成绩。

VCE/VET 第三和第四单元中未计分课程可作为第五和/或第六门附加分, 通过四门主要维多利亚高等教育录取中心经区间划分的科目成绩的平均值计算。

维多利亚教育课程评估署认可第三和第四单元水平的整体学分, 具备澳大利亚学历资格框架内认可的第三级或更高级别的 VET 或继续教育 (VFE) 学历, 即有资格作为计算澳大利亚高等教育录取排名 (ATAR) 的第五或第六门附加课程。该门附加课程作为第三和第四单元 VCE/VET 非计分课程计算。

然而，对于VET或继续教育（VFE）整体学分有一些额外的限制，使其不能作为VCE/VET课程的非计分课程，VCE/VET成绩将会优先于VFE整体学分成绩。

VFE整体学分仍然可用于澳大利亚高等教育录取排名（ATAR）的计算。然而只能是在少于6门VCE或VCE/VET课程成绩的情况下可用。如果已经有6门或更多门VCE或VCE/VET课程成绩，则不可使用VFE整体学分成绩。

认可的校内高等教育科目

完成了十二年级认可的高等教育科目的学生可将该科目的合格成绩计算在澳大利亚高等教育录取排名（ATAR）附加成绩中（第五或第六项科目，不可同时选择）；且满足维多利亚州课程与考评局（VCAA）联合课程或预先完成课程的要求；且满足联合科目限制条件。依据该高等教育科目以下成绩将会获得相应附加分：

- 如果学生相对于所有高等教育科目的平均分低于50%，将不会获得高等教育科目附加分。
- 如果学生相对于所有高等教育科目的平均分高于50%而低于60%，将会获得3.0高等教育科目附加分。
- 如果学生相对于所有高等教育科目的平均分高于60%而低于70%，将会获得3.5高等教育科目附加分。
- 如果学生相对于所有高等教育科目的平均分高于70%而低于80%，将会获得4.0高等教育科目附加分。
- 如果学生相对于所有高等教育科目的平均分高于80%而低于90%，将会获得4.5高等教育科目附加分。
- 如果学生相对于所有高等教育科目的平均分高于90%，将会获得5.0高等教育科目附加分。

限制条件

哪些课程组合可计算在澳大利亚高等教育录取排名（ATAR）成绩中是有一些限制条件的。

在英语、数学、历史、当代澳大利亚研究、信息技术、语言与音乐的每门课程中：

- 最多选择两门课程的成绩计入四门主课成绩
- 最多选择三门课程的成绩计入澳大利亚高等教育录取排名（ATAR）成绩，第三门课程作为第五或第六门课程10%的附加成绩。

这也包括高等教育课程。因此，如果澳大利亚高等教育录取排名（ATAR）成绩包含以上各学科中任意一门的高等教育学科作为附加成绩，那么最多可使用该课程的两门维多利亚高等教育录取中心经区间划分科目成绩和/或VET附加成绩。

例如：克里斯已经完成以下六门课程：

- 音乐表演
- 音乐研究
- 音乐作曲
- 音乐学（高等教育方向）
- 英语语言
- 意大利语

在计算澳大利亚高等教育录取排名（ATAR）成绩时，只有两门音乐课程（不包括高等教育课程）可计算在四门主课中，另一门音乐课程将会计算为附加成绩。然而第四门音乐课程将不会被计算在澳大利亚高等教育录取排名（ATAR）成绩中，而是会提供给高校以供参考。因此，计算在克里斯的澳大利亚高等教育录取排名（ATAR）成绩的课程将会包括最多三门音乐课程的成绩，英语语言和意大利语的成绩。第四门（成绩最低的）音乐课程将不会被计算在澳大利亚高等教育录取排名（ATAR）成绩中。

对于两门或更多门内容相似的课程或课程组合，还有其它特别的限制条件。对于可计入澳大利亚高等教育录取排名（ATAR）成绩的VET成绩学科数目没有限制。然而，对于VET课程中类似课程的专业方向是有限制的。有26个单独的专业方向。

了解更多信息，请参见维多利亚高等教育录取中心网站
<http://vtac.edu.au/publications/> 中维多利亚高等教育录取中心十年级指南。

如何计算澳大利亚高等教育录取排名？

计算每位学生的澳大利亚高等教育录取排名（ATAR）的进程如下：

所有科目的成绩经过区间划分，调整那些比较难获得高分的科目。这不是因为这些科目本身比其它科目难，而是由于参加这些科目考试的学生水平较强。经过区间划分后的成绩称为维多利亚高等教育录取中心经区间划分科目成绩。

通过求和计算以下分数计算总分数：

- 学生的一门最高维多利亚高等教育录取中心经区间划分的英语科目成绩，加上
- 接下来三门认可科目的维多利亚高等教育录取中心经区间划分的最高科目成绩，加上
- 第五门（如果适用）维多利亚高等教育录取中心经区间划分的科目成绩的10%，加上
- 第六门（如果适用）维多利亚高等教育录取中心经区间划分的科目成绩的10%。如上所述，有些课程（例如，认可的高等教育课程）的成绩可作为第五和第六门课程的总成绩。

计入总成绩的科目需考虑上述科目限制条件。

总成绩为0到210区间内的数值。

然后对所有具备资格的学生依据其总成绩进行排名，在100点区间范围内尽可能均衡地进行学生分布百分比排名。所有总分相同的学生百分比排名相同。如果有些学生的总分相同，则相应的百分比排名名次就会上升。

最后一步是将百分比排名转化为澳大利亚高等教育录取排名，即该学生优于相关年龄组学生总人数的百分比评估，其中学生总人数考虑因素包括成功通过VCE考试的学生人数、搬出维多利亚州的学生或未升读十二年级的学生。

澳大利亚高等教育录取排名是介于0到99.95之间的数值，涨幅为0.05。最高排名分数为99.95，第二高排名分数为99.90，以此类推。最低自动报告排名分数为30.00，所有低于30.00的排名分数统一报告为‘低于30分’。学生的澳大利亚高等教育录取排名通知书中包括科目的完整列表和用于计算每位学生的澳大利亚高等教育录取排名成绩的维多利亚高等教育录取中心经区间划分的科目成绩。

如何对VCE成绩进行加减法？

维多利亚州课程与考评局（VCAA）提供的每位学生的科目成绩是由学生的每一门课程的分级测评成绩汇总计算而得的。所有科目的成绩区间是从0分到50分，平均分为30分。

科目的成绩并不是满分为50分，而是体现一位学生的成绩与同届其他所有学生比较的排名或相对位置。科目成绩为30表明该学生处于全体学生的中等水平，或者比一半的同届所有参加该科目考试的学生成绩好。科目成绩为40表明该学生比91%的同届所有参加该科目考试的学生成绩好。

这就意味着无论其他学生的课程成绩有多好，无论取得中等排名有多难，该科目的中等学生的科目成绩均为30。

维多利亚高等教育录取中心（VTAC）的职责是提供公平的学生排名机制，无论学生参加哪些科目的考试。

当参加某一科目考试的学生竞争力强，科目成绩就必须上调，否则参加该科目考试的学生就会处于不公平的不利地位。

同样，如果参加某一科目考试的学生竞争力弱，科目成绩就必须下调，否则参加该科目考试的学生就会获得不该得的高分，对其他学生不公平。

区间划分确保学生无论参加哪些课程组合的考试都有机会取得较高澳大利亚高等教育录取排名成绩。

如何进行加减法？

维多利亚高等教育录取中心会考虑参加每门科目考试学生的水平和达到中等排名的难易程度调整科目成绩。参加每门科目考试学生的竞争力是通过对这些学生在所有其它科目考试中的成绩进行测评的。

每门科目都要进行科目成绩调整，使得该科目的总体分数水平与同组学生在其所有科目考试中的成绩相匹配。

例如：2015年的澳大利亚政治科目的平均科目分数为30，然而参加该科目考试的所有科目（包括澳大利亚政治科目）的总均分为33。这表明2015年参加澳大利亚政治科目考试的学生其它科目的平均水平要强。因此需要上调该科目成绩并设定澳大利亚政治科目维多利亚高等教育录取中心经区间划分的科目平均成绩为33。

2015年参加企业管理科目考试学生的所有科目考试（包括企业管理）的平均分为26，因此需要下调该科目成绩并设定企业管理科目维多利亚高等教育录取中心经区间划分的科目平均成绩为26。

有些科目通过区间划分产生的维多利亚高等教育录取中心经区间划分的科目成绩会高于50，甚至达到55分。不过最低维多利亚高等教育录取中心经区间划分的科目成绩不得低于零分。

VCE科目总是在考试当年进行区间划分。学生在获得其澳大利亚高等教育录取排名成绩不一定是在同一年内取得的科目成绩。前几年所取得的经区间划分的科目成绩可以纳入当年澳大利亚高等教育录取排名成绩。

每年对每门VCE科目和VCE/VET课程中的科目成绩都要进行区间划分。成绩不得预先设定-应基于学生当年的成绩进行调整。不过该进程很稳定，每年的维多利亚高等教育录取中心经区间划分的科目成绩差别不大。

数学与语言科目

数学

VCE各个数学科目是为了迎合学生的不同水平和兴趣而设置的。其中高数（Specialist Mathematics）最难，其次是中数（Mathematical Methods (CAS)），然后是低数（Further Mathematics）。

为确保对参加难度较大的数学科目考试学生的公平性，这三门数学科目之间要进行区间划分，同时也要与其它所有科目进行区间划分，然后采用两项最高的成绩区间。

语言科目

由于政府的政策鼓励语言学习，因此维多利亚高等教育录取中心经区间划分的最初科目成绩对于每门语言科目的调整可最多加至五分。参加语言科目考试的所有学生都可获得加分调整，不过这不是集体统一加分。对于维多利亚高等教育录取中心经区间划分成绩是或接近于平均分，调整加5分，如果分数高于平均分，加分递减。需要注意的是调整加分是加在维多利亚高等教育录取中心经区间划分科目成绩中的，而不是加在澳大利亚高等教育录取排名（ATAR）的成绩中，因此会有助于提高平均分。不过随着平均分的提高，澳大利亚高等教育录取排名（ATAR）成绩也会相应提高。

经过区间划分，较低科目成绩将会提高。维多利亚高等教育录取中心经区间划分的科目成绩不会因此就会比经区间划分调低的学生擅长的考试科目成绩高。

确保学生取得最佳澳大利亚高等教育录取排名（ATAR）成绩的方法是根据自己的兴趣、是否擅长以及今后深造所需要学习的方向选择考试科目。

计算澳大利亚高等教育录取排名（ATAR）成绩是一项复杂的流程，然而却是专家研发出的最公平的系统，使得学生可以参加想要考试的科目，也使得高等院校可以比较完成不同VCE考试科目组合的学生的成绩。

使用澳大利亚高等教育录取排名（ATAR）成绩可确保平等对待所有考试科目，并为学生提供了在澳大利亚全国范围内升读高校提供了统一可比的的成绩。

然而，有很多人不是很理解这一原理，许多学生认为要取得自己的最好澳大利亚高等教育录取排名（ATAR）成绩就选择考那些经区间划分分数上调的科目。这种看法并不正确，有时还可能适得其反。

如果学生选择参加自己不擅长科目的考试仅仅是因为该科目经过区间划分分数上调，那么学生取得的科目成绩将会低于其擅长且感兴趣的科目成绩。

其它可变因素

以前的VCE科目成绩

VCE科目成绩总是在考试进行当年就进行区间划分。因此以前的成绩也可以用于计算澳大利亚高等教育录取排名成绩。

新的VCE科目成绩

已经获得澳大利亚高等教育录取排名成绩的学生如果又取得了新的科目考试成绩或附加成绩，可以重新计算其澳大利亚高等教育录取排名成绩。新旧成绩对比，取其高分记录在案，作为该学生的澳大利亚高等教育录取排名成绩。学生申请高校课程时的排名将会依据其最高的澳大利亚高等教育录取排名成绩。维多利亚高等教育录取中心负责向高校课程申请人甄选机构通报申请人的所有VCE科目成绩-其中包括未被计算在澳大利亚高等教育录取排名成绩内的科目成绩。

澳大利亚高等教育录取排名名义成绩

所有本年度（从一月到十二月）应届十二年级合格毕业生都可取得澳大利亚高等教育录取排名成绩。

只有维多利亚州课程与考评局（VCAA）设定的科目（包括VET和VCE科目）可用于计算澳大利亚高等教育录取排名成绩。学生们首先必须通过第三/四单元水平至少四门VCE核心课程考试，其中至少有一门为英语科目。

澳大利亚高等教育录取排名名义成绩是为不属于以上类别的学生而计算的。包括以下特殊情况：

- 学习VCE课程的非应届毕业生
- 国际文凭学生（只会为已经完成了综合能力测试的国际文凭学生计算澳大利亚高等教育录取排名）
- 完成了澳大利亚境内除维多利亚州以外其它州科目的学生以及其它特殊情况。

澳大利亚高等教育录取排名名义成绩等同于普通澳大利亚高等教育录取排名成绩，‘名义’仅仅是指澳大利亚高等教育录取排名成绩的获取方式稍有不同。二者对于排名及其它用途均同等对待。

澳大利亚其它州使用澳大利亚高等教育录取排名成绩

学生可依据其澳大利亚高等教育录取排名成绩申请澳大利亚其它州的高校。由于各个州使用的是类似的方法和交叉统计流程，因此各个州都同等认可其它州的澳大利亚高等教育录取排名成绩。

中断学习的情况

获得维多利亚州课程与考评局（VCAA）正式确认的学习中断情况的申请人应向维多利亚高等教育录取中心咨询适用于其情况的相关规定和条款。通常来说，对于经确认的学习中断的申请人因学习中断而影响到相关课程科目，可获得在同一年内完成第三和第四单元课程规定要求的豁免。

2015年澳大利亚高等教育录取排计算方案案例

年份	科目	成绩	科目分数	维多利亚高等教育录取中心 区间划分科目分数	占VCE总成绩 的比例
2015	英语语言	SS	37	40.50	40.50
2015	哲学	SS	38	38.05	38.05
2015	历史: 历次革命	SS	36	35.78	35.78
2015	社会学	SS	38	34.11	34.11
2014	心理学	SS	30	27.84	2.78
2015	文学	SS	26	26.24	2.62
合计					153.84
2015年澳大利亚高等教育录取排名					87.25

注:

请注意, 澳大利亚高等教育录取排名成绩不存在通过或不过的标准。每位取得澳大利亚高等教育录取排名成绩的VCE学生都是VCE考试的合格毕业生。澳大利亚高等教育录取排名成绩50分不是及格成绩, 也不是平均排名。澳大利亚高等教育录取排名成绩50分仅仅是指该学生的成绩优于所在州50%的全体相关年龄组学生。

- 维多利亚高等教育录取中心经区间划分的全部科目成绩由四门主课构成, 另外两门科目构成10%的维多利亚高等教育录取中心经区间划分科目成绩。
- 有些科目成绩会经过区间划分上调, 而有些则会下调。
- 包括2014年以来的一门科目。

维多利亚高等教育录取中心

维多利亚高等教育录取中心拥有本出版物的版权。除《版权法》规定可用于非商业用途的学习参考、研究或评论以外, 未经维多利亚高等教育录取中心书面授权许可, 不得复制或引用本出版物的部分或全部内容。如有疑问, 请咨询维多利亚高等教育录取中心信息与出版服务代理主任。



维多利亚高等教育录取中心

40 Park Street, South Melbourne VIC 3205

电话: +61 3 9926 1020

www.vtac.edu.au

Twitter: @vtacguide

Facebook: facebook.com/vtacguide

YouTube: youtube.com/vtacmedia